Пояснительная записка

Учебный план урочной деятельности АОУ лицея №5 г.Долгопрудный на 2015-2016 учебный год (далее – учебный план) составлен в соответствии с государственным стандартом общего образования, Концепцией модернизации Российского образования на основе нормативно-правовых документов федерального уровня:

* Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
* Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009г. №373) с изменениями;
* Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897) с изменениями;
* Приказ Минобрнауки России от 05.03.2004 г. № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 (в редакции от 30.08.2010 г. № 889, с изменениями от 03.06.2011 г. № 1994, от 01.02.2012 г. № 74) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
* Письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
* Письмо Минобрнауки России от 08.10.2010 г. № ИК-1494/19 «О введении третьего часа физической культуры» с Приложениями № 1, № 2;
* Приказ министра образования Московской области от 26.05.2015 № 2758 «Об утверждении Регионального базисного учебного плана для государственных образовательных организаций Московской области, муниципальных и частных образовательных организаций в Московской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования на 2015-2016 учебный год».
* Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. № 189) с изменениями и дополнениями;
* Устав АОУ лицея № 5.

Учебный план определяет перечень и количество часов учебных предметов, обязательных для изучения на уровнях начального, основного и среднего образования, в соответствии с региональным базисным учебным планом, по которым проводится оценка образовательных достижений обучающихся по итогам учебного года.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования».

Продолжительность учебного года - 33 недели в 1-х классах, 34 недели - в 2-10-х и в 10-м классах

Обучение осуществляется в первую смену для всех классов.

Максимальные величины образовательной нагрузки

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Классы | 6-дневная учебная неделя | 5-дневная учебная неделя |
| 1 |  | 21 |
| 2-4 |  | 23 |
| 5 | 32 |  |
| 6 | 33 |  |
| 7 | 35 |  |
| 8-9 | 36 |  |
| 10-11 | 37 |  |

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебная нагрузка не превышает максимального объема учебной нагрузки обучающегося и рассчитана на 5-дневную рабочую неделю в 1-4 классах, на 6-тидневную нагрузку - в остальных классах (5-11кл.).

Учебный план АОУ определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав образовательных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на содержание образования по классам, образовательным областям и предметам.

Обучение осуществляется на русском языке.

При обучении иностранному языку (английский), технологии (5-8 кл) классы), информатике, а также изучении факультативных курсов осуществляется деление классов на две группы при наполняемости 25 и более человек. Также деление на группы (девочки/мальчики) осуществляется при проведении уроков по физической культуре (10-11 классы).

Образовательная программа лицея обеспечивает повышенный уровень образования по предметам физико-математического профиля и информатики и ИКТ, который реализуется через использование:

- программ расширенного и углубленного изучения профилирующих предметов (математика, физика, информатика и ИКТ);

- программ факультативных курсов и занятий по выбору;

- программ дополнительного образования;

- программ внеурочной деятельности.

Эффективным средством реализации лицейской образовательной программы являются современные педагогические технологии, широко используется научно-культурный потенциал г.Долгопрудного и г.Москвы, цифровые образовательные ресурсы.

Образовательная среда лицея органично объединяет основное и дополнительное образование, характеризуется открытостью, направлена на развитие ученика, становление его индивидуальности, удовлетворение образовательных потребностей, интересов, творческих возможностей.

Показателями эффективности учебно-воспитательного процесса являются:

* количество выпускников лицея, поступивших в ВУЗы;
* количество победителей и призеров городских, областных, Всероссийских и международных предметных олимпиад;
* количество победителей городских, всероссийских конкурсов, интеллектуальных игр, фестивалей, турниров;
* показатели промежуточной и итоговой аттестации;
* квалификация учителей лицея.

Начальное общее образование

Учебный план для первой ступени ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана на первой ступени общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

* закладывается основа формирования учебной деятельности ребёнка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
* формируются универсальные учебные действия;
* развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Содержание образования на первой ступени реализуется преимущественно за счёт введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Начальное образование является важнейшим звеном в системе общего образования. Целью начального общего образования является развитие личности школьника на основе учебной деятельности, включающей личностно-мотивационные и операционно-деятельные компоненты, формирование общей культуры личности, общеучебных умений и навыков, прочной базисной общеобразовательной подготовки школьников, что обеспечивает переход на ступень основного общего образования.

Учебный план 1 ступени решает следующие задачи:

* воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества;
* формирование основ умения учиться и способности к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе;
* учет индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли и значения видов деятельности и форм общения для определения целей образования и воспитания и путей их достижения;
* обеспечение достижения планируемых результатов освоения образовательных программ и создание основы для самостоятельного успешного усвоения обучающимися новых знаний, умений, компетенций, видов и способов деятельности;
* обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного и среднего (полного) общего образования;
* укрепление физического и духовного здоровья обучающихся.

В начальной школе в 2015/16 учебном году скомплектовано 9 классов.

Учебный план 1-4 классов реализует ФГОС НОО. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (урочная деятельность), представлена 1 ч., который отдан на изучение русского языка (включен в программу предмета «Русский язык» для расширения м углубления).

Каждый учебный предмет решает собственные задачи реализации содержания образования в соответствии с требованиями Стандарта, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
* готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 1-4 классах учебный планпредставлен следующими *предметными областями: филология; математика и информатика; обществознание и естествознание; искусство; технология; физическая культура*

Предметная область *Филология* представлена учебными предметами *Русский язык* и *Литературное чтение* (обучение грамоте в 1-ом классе) и *Иностранный язык* (2-4 классы). Преподавание ведется на базовом уровне.

Предметная область *Математика и информатика* представлена учебным предметом *Математика*. Преподавание ведется со 2-го класса на углубленном уровне в связи с соответствующим профилем лицея.

Предметная область *Искусство* представлена учебными предметами *Музыка* и *Изобразительное искусство*.

Предметная область *Обществознание и естествознание* представлена учебным предметом Окружающий мир.

Вопросы правоведения во 1-4 классах рассматриваются в *Окружающем мире.*

Преподавание ОБЖ в 1-4 классах включено в *Окружающий мир* и *Физическую культуру.*

Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, дисциплин, предусмотренных требованиями Стандарта, приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов» основной образовательной программы начального общего образования лицея.

В учебный план 4 класса включено изучение одного из модулей курса *Основы религиозных культур и светской этики*.

На основании запроса обучающихся и их родителей в этом учебном году будет преподаваться модуль «Основы православной культуры»

Преподавание знаний об основах религиозных культур и светской этики призвано сыграть важную роль не только в расширении образовательного кругозора учащегося, но и в воспитательном процессе формирования порядочного, честного, достойного гражданина, соблюдающего Конституцию и законы Российской Федерации, уважающего ее культурные традиции, готового к межкультурному и межконфессиональному диалогу во имя социального сплочения.

Учебный план для 1-4 классов выдержан в соответствии с ФГОС нового поколения (2011 г) , поэтому на внеурочную деятельность выделено по 10 часов на каждый класс. При этом занятия по английскому языку в 1-х классах, кружков «Секреты речи» (в 1-3 кл.) и «Мой друг компьютер» (во 2-3 кл.) ведутся по группам, что усиливает эффективность этих занятий. Выбор занятий по внеурочной деятельности обусловлен спецификой лицея и необходимостью общекультурного и интеллектуального развития лицеистов и направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной прогшраммы начального общего образования.

Основное общее образование

Учебный план 5-х классов выдержан в соответствии с ФГОС нового поколения, на внеурочную деятельность выделено по 5 часов на каждый класс.

Учебный план 6-11 классов выдержан в соответствии с Федеральным базисным учебным планом 2004 г., приказом № 3086 Министерства образования Московской области от 04.07.2014 г., Уставом лицея № 5, программой развития лицея №5 на 2010-2018 гг.

Целями реализации учебного плана являются:

* обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
* становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Достижение поставленных целей при разработке и реализации образовательным учреждением основной образовательной программы основного общего образования предусматривает решение следующих основных задач:

* обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;
* обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;
* установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;
* обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;
* взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;
* выявление и развитие способностей обучающихся,
* организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;
* участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутрилицейской социальной среды;
* сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Учебный план 5-9 классов использует принцип преемственности, учитывает специфику Образовательной программы учебного заведения, а также обеспечивает возможность формирования индивидуальной образовательной траектории учащихся, учитывая их личные возможности, интересы и склонности.

Вторая ступень общего образования обеспечивает освоение учащимися общеобразовательных программ в условиях становления и формирования личности ребенка и направлена на развитие его склонностей, интересов и способностей к социальному и профессиональному самоопределению.

Учебный план второй ступени ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

*Обязательная часть* учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметами: Русский язык, Литература, Иностранный язык, Математика, История, Обществознание, География, Биология, Искусство, Технология, Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности.

Учебный предмет *Математика* в 7-9 классах разбит на два предмета *Алгебра* и *Геометрия,* изучение которых проводится отдельно, по каждому предмету ставится оценка.

Как самостоятельный учебный предмет федерального компонента государственного стандарта общего образования *Информатика и ИКТ* представлена с 8 класса 1 час в неделю, и в 9 классе − 2 часа в неделю и изучается на расширенном уровне.

Учебный предмет *Истории* области «Общественно-научные предметы» включает блоки *История России* и *Всеобщая история,* изучение которых проводится параллельно. Блоки записываются на одной странице классного журнала.

Учебный предмет Обществознание (включая экономику и право) изучается в 7-9 классах по 1 часу в неделю, является интегрированным, построен по модульному принципу.

Предметная область «Искусство» представлена в 5-7 классах предметами *Изобразительное искусство* и *Музыка*. В 8-9 классах учебный предмет *Искусство* изучается 1 час в неделю и является интегрированным. Программа данного курса рассчитана на два года обучения.

В рамках регионального компонента в 8 классе преподается курс *Родное Подмосковья*.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, в режиме 6-дневной недели составляет в 5кл. 5 ч в неделю, в 6 кл. 6ч в неделю, в 7-8-х кл. – 4 ч. в неделю, в 9-х классах – 5 часов в неделю.

Вариативная часть учебного плана основного общего образования представлена компонентом образовательной организации и направлена на реализацию следующих целей:

* развитие личности обучающегося, его познавательных интересов;
* выполнение социального образовательного заказа;
* удовлетворение образовательных потребностей обучающихся;
* реализация профильной подготовки лицеистов (математика, физика, экономика);

В 6-ых и в 9-х классах 1 час в неделю выделен на изучение *Русского языка* в соответствии с рекомендациями Министерства образования Московской области с целью формирования лингвистического мышления, повышения речевой культуры, развития языковой рефлексии, усиления интереса к изучению русского языка, а также для реализации в полном объеме учебной программы.

В 6-8 классах 1 час в неделю выделен на изучение *Литературы* для расширенного изучения предмета, для формирования осознанного и выразительного чтения, умения работать в парах и группе, обучения умению осуществлять поиск, анализ, отбор и структурирование учебной информации, писать изложение и сочинение.

В 5-6-х классах также 2 часа в неделю выделено на расширенное и углубленное изучение *Математики* с целью обеспечения преемственности между начальным и основным образованием и формирования прочного фундамента для изучения в дальнейшем курсов алгебры и геометрии.

В 5-м классе по 1 часу в неделю выделено на изучение обществознания, физики и *ОБЖ* для более полного изучения курса, в 8-б выделен 1 час на изучение основ финансовой и налоговой грамотности обучающихся.

В 6-х классах 1 час выделен на изучение пропедевтического курса физики.

Выделение в 7 классе 1 часа на предмет «Химия» обусловлено необходимостью дать учащимся более полный курс и для лучшего усвоения предмета.

В учебном плане 7-9 классов часы школьного компонента распределены в первую очередь на поддержку углубляемых в лицее предметов ( 2-3 часа математики во всех классах, 1 час физики в 6-9 классах)

Учебный план для 5 классов выдержан в соответствии с ФГОС нового поколения (2015 г), Для организации внеурочной деятельности выделено по 5 часов на каждый класс, при этом выбрана модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности. Выбор занятий обусловлен спецификой лицея и необходимостью общекультурного и интеллектуального развития лицеистов: кружки «Олимпиадные задачи по математике», «Экономика вокруг нас», «Основы проектной деятельности», спортивные игры.

В 9-х классах 1 ч технологии отдан для организации предпрофильной подготовки учащихся: в 9-а и б - «Основы финансовой и налоговой грамотности», в 9-в – элективные курсы по выбору: геометрический и физический практикум

Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Учебный план третьей ступени обучения ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования и направлен на реализацию следующих целей:

* обеспечение базового, профильного и углубленного изучения отдельных предметов программы полного общего образования;
* расширение возможностей социализации обучающихся;
* установление равного доступа к полноценному образованию разным категориям обучающихся в соответствии с их способностями, индивидуальными образовательными потребностями;
* обеспечение преемственности между общим и профессиональным образованием, более эффективная подготовка выпускников школы к освоению программ профессионального высшего образования;
* удовлетворение социального заказа учащихся и их родителей (законных представителей).

Вариативная часть учебного плана на III ступени обучения направлена на реализацию запросов социума, сохранение линий преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессии с последующим профессиональным образованием.

В 10-б и 11-а классах реализуется физико-математический профиль профиль, математика и физика изучаются на профильном и углубленном уровне, информатика, русский язык и литература – на расширенном уровне, остальные предметы изучаются на базовом уровне.

В 10-а классе реализуется информационно-технологический профиль, на профильном уровне изучаются математика и информатика и ИКТ, русский язык и литература изучаются на расширенном уровне, остальные – на базовом уровне.

В инвариантной части представлены предметы: *Русский язык, Литература, Иностранный язык, Химия, Биология , История, Физическая культура, ОБЖ* и интегрированный курс *Обществознание,* включая экономику и право, *Информатика и ИКТ*, *География*.

Для более полного и глубокого изучения область *Математика* представлена двумя предметами *Алгебра и начала математического анализа* и *Геометрия*.

С учетом специфики лицея № 5 естественным является изучение области *Естествознание*  как совокупности учебных предметов *Физика*, *Химия*, *Биология*, с выделением дополнительных часов из компонента образовательного учреждения на углубляемые и расширяемые предметы (*Математика, Информатика и ИКТ, Физика, Биология, Химия*) Также в 10-11 классах выделен дополнительно 1 час на изучение *Русского языка* с целью более прочного и глубокого усвоения родного языка. Для подготовки к экзаменам и для удовлетворения запросов учащихся включены факультативные курсы по истории, обществознанию русскому языку и математике по 1 часу в неделю в 11 классе.

С учетом специализации лицея можно обоснованно полагать, что выбор образовательного маршрута учащимися совершен в момент прихода в лицей. Поэтому отпадает необходимость реализации в лицее элективных курсов профильного обучения. В силу этого такие курсы учебным планом не предусмотрены.

Выбор учебников и УМК по всем предметам обсуждается и принимается на заседаниях школьных методических объединений по согласованию с учебной частью, директором, научно-методическим советом в соответствии с целями, задачами и спецификой образовательного учреждения для конкретного класса или параллели. УМК в основном выбирается на период 1-4 кл., 5-6 кл, 7-9 кл, 10-11 кл.

Промежуточная аттестация в лицее определяется локальным актом лицея «Положение о промежуточной аттестации переводных классов»

Целью аттестации является:

а) установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам обязательного компонента учебного плана, их практических умений и навыков;

б) соотнесение этого уровня с требованиями образовательного госстандарта;

В) контроль за выполнением учебных программ.

Промежуточная аттестация может проводиться в виде тестирования, экзамена, собеседования, контрольной работы за учебный год, защиты реферата

К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов (5-8, 10 кл). От сдачи экзаменов освобождаются учащиеся по состоянию здоровья по медицинским показаниям;

Годовая аттестация включает в себя:

- в 5-6 классах: диктант по русскому языку, контрольная работа по математике;

- в 7 общеобразовательном и профильном классах: диктант по русскому языку, контрольная работа по алгебре, 1-2 экзамена по решению педсовета.

- в 7 физико-математическом классе: диктант или изложение по русскому языку, контрольная работа по алгебре, устные экзамены по физике, геометрии.

- в 8 общеобразовательном и профильном классах: контрольные работы по русскому языку и по алгебре, 1-2 экзамена по решению педсовета.

- в 8 физико-математическом классе: контрольные работы по русскому языку и по алгебре, устные экзамены по физике, геометрии.

- в 10 общеобразовательном и профильном классах: письменные экзамены по русскому языку и по алгебре (в форме ЕГЭ), 2-3 устных экзамена по решению педагогического совета

- в 10 физико-математическом классе: письменные экзамены по русскому языку и по алгебре (в форме ЕГЭ), экзамены по геометрии, физике (форму экзамена выбирает учитель)

Аттестация осуществляется по особому расписанию, составляемому и утверждаемому директором лицея.

Итоги аттестации учащихся количественно оцениваются по пятибалльной системе. Отметки выставляются в протоколе устного экзамена - в день проведения экзамена, письменного экзамена – не позднее следующего за экзаменом дня.

Итоговая оценка по учебному предмету выставляется учителем на основе оценок за учебный год, результатов годовой аттестации и фактического уровня знаний, умений и навыков учащихся. Положительная итоговая отметка за учебный год не может быть выставлена при неудовлетворительном результате экзаменов.

Заместитель директора   
по учебно-воспитательной работе Н.П.Маринина