**Домашнее задание по психологии к занятию 1**

**Знакомство. Для чего нужна школа.**

|  |  |
| --- | --- |
| Работа в классе | Работа дома |
| 1. Знакомство.

Психолог представляется сам и задает вопросы детям:* Как тебя зовут?
* Сколько тебе лет?
* А чем ты еще занимаешься кроме подготовки к школе?
 | Задать детям эти же вопросы, получить полные ответы.Украсить первую обложку тетради, чтобы тетрадь стала красивой и приобрела индивидуальный стиль. Выберите то, что ребёнок готов рассказать о себе, чем он любит заниматься, или что ему нравится (любимые герои из книг, мультфильмов, любимые места). Можно рисовать, наклеивать наклейки, делать аппликацию. |
| 1. Развитие слухового внимания «Послушай звуки».

Дети в течение 1 минуты сидят тихо, чтобы слышать всевозможные звуки и шумы, доносящиеся из коридора и с улицы (шаги, разговоры, гудок машины, пение птиц).Затем психолог спрашивает детей, что они услышали | Повторить это упражнение дома, желательно ежедневно, постепенно увеличивая время тишины. |
| 1. Развитие зрительно внимания. Корректурная проба «Найди девочку» стр.3
* Просматривая рисунки слева направо, не пропуская ни одной строчки, найти девочку с темными волосами и темным бантом и подчеркнуть простым карандашом.

Пропуск нужного изображения или подчеркивание ненужного считается ошибкой* Из тех изображений, которые найдены, зачеркнуть те портреты, где девочка улыбается
 |  Развитие зрительного внимания (стр. 3). Просматривая рисунки слева направо, как можно быстрее, найти всех девочек с белым бантом, которые улыбаются и обвести красным карандашом. |
| 1. Сказка «Три горы»
 | Прочитать сказку, запомнить поговорки. |
|  | 5. Корректурная проба на поиск трёх фигур (стр.4). Просматривая фигуры строчка за строчкой слева направо находить все круги и ромбы. В кругах поставить крестик, в ромбах точку. |
|  | 6. Раскрасить стрелочки, показывающие разное направление (стр. 5). Родители просят ребенка показать стрелочки показывающие вверх, вниз, вправо, влево. Или задают обратный вопрос: «Куда показывает эта стрелочка?» стрелочку показывающую вправо раскрасить жёлтым, влево – красным, вверх – зелёным, вниз - синим. |

**На следующее занятие принести:**

 - рабочую тетрадь;

 - попрыгунчики – 2 шт.

 -пенал, простые и цветные карандаши (заточенные)

**Психологическая готовность к школе**

*Занятие 1*

Сказка «*письмо про котенка»*

*Жил-был на белом свете Котенок. И был он самым обычным котенком: любил играть, бегать, смотреть мультики и не любил ложиться спать, убирать игрушки и доедать суп до конца. И как все малыши, он постепенно рос, умнел и вырос таким умным, что захо­телось ему многое узнать. Узнать, почему дует ветер, узнать, как работает телефон, узнать, отчего звезды не гаснут, и узнать, куда солнышко спать ложится. И тог­да решил он отправиться в путешествие и искать Знание.*

*Долго ли, коротко ли путешествовал Котенок по полям, по ле­сам, но в пути он встретил Мудрую сову, она то и указала ему путь — дорогу к Знанию, да еще и о труд­ностях этого пути предупредила. «Начало у этой дороги гладкое, ровное и празд­ничное. Цветы, подарки вдоль нее уложены. Но не знаешь, что скоро начнутся скалистые, покрытые льдом горы, на которые караб­каться изо всех сил придется. Гор тех много, но есть среди них три самые главные, самые крутые.*

*Первая гора называется «Трудно». И действительно, очень трудно по ней подниматься. Так же трудно, как буквы писать или же читать учиться. И если кажется, что ничего не получится, по­мни мою подсказку:* «**Если трудно — будь смелей и ста­райся посильней»*,*** *— шепотом ее проговаривай, и тогда одолеешь ты эту гору и научишься справляться с труд­ностями.*

*Вторая гора называется «Скучно». И вроде бы легко по ней подниматься, но так скучно, как, например, буквы по строчке аккуратно писать. И хочется все бросить, побежать, поиграть с кем-нибудь. Но ты не бросай, а выучи мою вторую подсказку:* **«Работу ты закончи поскорей, чтобы со скукой справиться быст­рей»*.*** *И тогда научишься справляться со скукой и по­дойдешь к третьей, самой крутой горе.*

*Очень тяжело по ней подниматься и больно падать. Называется она «Неудача». Ошибки на пути постоянно случаются, неверные тропы сами собой выбираются. И все вокруг, даже вет­ры, ругают тебя за ошибки. А солнце так сердится, что грозится зайти за тучу. А деревья вокруг тропы выстраиваются и шепчут: «Поделом тебе за ошибки твои». Но ты заучи мою третью подсказку:* **«Коль ошибка приключится, буду я на ней учиться, буду я на ней учиться, не расстраиваться!»*.*** *И тогда пре­одолеешь ты и эту гору и станешь Ученым котом, котом-пятерочником».*

*Поблагодарил Котенок Мудрую сову и уверенно за­шагал по дороге к Знанию и Мудрости. Знал он теперь, что путь ему предстоит долгий и не всегда легкий. Но он обязательно пройдет его до конца и поможет другим ко­тятам, слонятам, мышатам и всем ребятам, которых встретит на пути.*

*И будет ему жить тогда радостно и интересно, потому что очень интересно много знать и радостно помогать людям.*