**Занятие 15. Переворачиваем фигуры. Знакомимся с чувствами.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Работа в классе** | **Домашнее задание** |
| 1 | Логические конструкции, пространственная ориентация. Стр.65.  Слева, за вертикальной чертой, дан квадрат. Это исходное положение №1. Представь, что он движется по часовой стрелке (показываем, в каком направлении). Необходимо пронумеровать рисунки, расположенные после черты. Как будет перемещаться квадрат? Следующее положение №2, затем 3… И так далее. Положение №5 совпадает с положением №1, т.е. квадрат возвращается на исходную позицию. | Проверить, правильно ли у ребенка выполнено задание. |
| 2 | Сказка про котенка. Учимся сочувствовать. Чтение и выполнение релаксационных упражнений. |  |
| 3 | Работа с кубиками (серия В) стр.67 | Работа с кубиками по образцам (серия Г) стр.67 |
| 4 |  | Нарисуй также стр. 66  Работа с квадратами. |
| 5 |  | Продолжаем знакомство с профессиями. Выучить стихи про профессию на выбор. |
| 6 |  | Повторить все темы по тетради. |