**Психологическая подготовка к школе**

**Домашнее задание к занятию №6**

**Развиваем мышление, речь и навыки взаимодействия**

|  |  |
| --- | --- |
| **Работа в классе** | **Домашнее задание** |
| 1. Подвижная игра на внимание и взаимодействие «Три стихии». |  |
| 1. Развитие зрительно-пространственных представлений. Зеркальное отображение геометрической мозаики. | 1. Нарисуйте «зеркальный» (симметричный, относительно центрального круга) узор из геометрических фигур справа от черты на стр. 26. То, что было справа от центрального круга, должно стать слева; то, что было сверху, должно стать снизу. Придумать ребенку самому аналогичное задание из геометрической мозаики. |
| 1. Развитие мышления. Проанализировать закономерности на стр. 22, разобрать, что такое повторяющиеся последовательности. Продолжить ряд. Попробовать придумать по такому же принципу последовательность из нескольких геометрической фигур. | 1. Придумать задание на закономерность из 3 элементов геометрической мозаики, аналогично работе в классе на стр. 22. |
| 1. Нарисуйте недостающую фигуру на стр. 23 | 1. Найдите все предметы на картинках на стр. 24. |
| 1. Развитие речи общей осведомленности и командная работа. «Подбери слова». Работа командами по рядам. Дети должны придумать в группе как можно больше слов, относящихся к определённому понятию (зверей, одежду, посуду, фрукты, мебель). Затем начиная с первой группы и по очереди команда называет одно из придуманных слов, но так, чтобы слова не повторялись. | 1. Развитие зрительной памяти. Рассмотреть внимательно картинку на стр. 25 и ответить на вопросы на стр. 26. |